	PROTOCOLO DE PERMENENCIA DE LA NIÑAS Y LOS NIÑOS EN ZONAS RECREATIVAS Y AUDITORIO
	PAG. 1 DE 1

OBJETIVO: Garantizar la seguridad y el aprovechamiento de los niños y las niñas en los diferentes espacios recreativos para la realización de las diferentes experiencias pedagógicas que permitan su desarrollo.

PROCEDIMIENTO:PERMANENCIA DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN ZONAS RECREATIVAS Y AUDITORIO

ALCANCE: Responsable del servicio, profesionales y auxiliares en primera infancia

ULTIMA ACTUALIZACION:MAYO 2024

	No.	DESCRIPCION	FRECUENCIA	RESPONSABLE
INICIO	1			
PROGRAMAR DIA Y HORA	2	La responsable del servicio del Jardín Infantil verificara y planificara con la Coordinadora de niños y niñas de la Fundación Fana un horario semanal teniendo en cuenta las experiencias programadas por cada profesional y auxiliar en primera infancia en planeación pedagógica para la utilización cada uno de los espacios recreativos y diversión.	Semanalmente	Responsable del servicio
ORGANIZAR LOS NIÑOS Y NIÑAS	3	Antes de salir las profesionales y auxiliares en primera infancia organizaran los niños y niñas para evitar accidentes e implementar medidas de seguridad y anticiparan al grupo motivándolos a disfrutar de la experiencia.	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
APROVECAHMIENTO DE LAS ZONAS COMPARTIDAS	4	Teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas planeadas por las profesionales y auxiliares en primera infancia se realizara la ambientación de los espacios y la implementación de cada una de las actividades teniendo en cuenta la particularidades del grupo de niños y niñas.	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
APOYO DE UNA DOCENTE AUXILIAR	5	En toda salida a las zonas compartidas la profesional en primera infancia solicitara a la responsable del servicio el apoyo de una auxiliar para brindarles seguridad a los niños y las niñas y prevenir accidentes.	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
CUMPLIR CON EL HORARIO Y TIEMPO	6	El horario de permanencia en las zonas compartida serán las especificadas en la planea con pedagógica además de , será si están planeadas, con su propósito e intencionalidad pedagógica	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
VERIFICAR EL NUMERO DENIÑOS Y DE NIÑAS	7	La profesional y auxiliar en primera infancia verificar en cada momento el numero de niños y niñas asistentes según corresponda de este manera de garantizara el cuidado y la seguridad	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
EVITAR AGLOMERACIONES	8	Cuando se realicen las experiencias pedagógicas es importante que la profesional y auxiliara en primera infancia evite la aglomeración de los niños y las niñas en espacios como los columpios, pasamanos, barra de equilibrio, tarabita, escalador y demás juegos en movimiento, evitando posibles accidentes .	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
EN CASO DE ACCIDENTES O LESIONES	9	En caso de presentarse lesiones o accidentes la profesional y auxiliar en primera infancia verificara el estado de salud del niño o la niña implementando el protocolo de accidentes.	Cada vez que se presente un accidente o lesión	Profesionales y auxiliares en primera infancia
ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE	10	Durante la permanencia de los niños y las niñas en las zonas compartidas será supervisada permanentemente por las personas encargadas	Siempre que se encuentren en las zonas compartidas	Profesionales y auxiliares en primera infancia
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y AUDITORIO	11	Promover y crear hábitos en los niño y las niñas para preservar las zonas verdes y cuidar los espacios como parques o auditorio, manejando hábitos de higiene y de aseo.	Durante la implementación de la experiencia pedagógica	Profesionales y auxiliares en primera infancia
FIN				